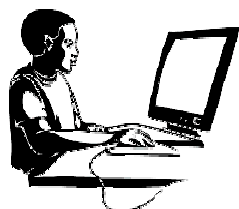


5 – Communiquer, échanger	Acquis	Compétence attestée par l'enseignant
5.1) Je sais choisir le service de communication selon mes besoins.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
5.2) Je sais organiser mes espaces d'échange (messagerie, travail de groupe...)	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
5.3) Je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels : niveau de langage, forme, contenu, taille, copies.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
5. O 1) Je sais paramétrer un logiciel de messagerie pour récupérer mon courrier électronique.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
5. O 2) Je sais gérer des groupes de destinataires.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :



*Avec les enseignants, je note mes progrès dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.*

*Lorsque je maîtriserai 21 des 26 compétences\* obligatoires qui figurent sur cette feuille de position, j'obtiendrai le B2i lycée.*

\* Au moins la moitié des items de chacun des domaines doit être validée.

Les feuilles de position B2i, sont accessibles aux adresses suivantes :  
<http://www.eduscol.education.fr/D0053/accueil.htm>  
<http://www.educnet.education.fr/b2i>

B2i Brevet informatique et Internet

l y c é e

### Feuille de position B2i

Brevet informatique et internet - Lycée



Référence : arrêté du 14-06-2006, JO du 27-06-2006  
(B.O. n° 29 du 20 juillet 2006)

Mon nom :

Ma date de naissance :

Mon adresse :

Mon établissement :

Je détiens le B2i lycée.


Cachet de l'établissement



<b>1 – S'approprier un environnement informatique de travail</b>	<b>Acquis</b>	<i>Compétence attestée par l'enseignant</i>
1.1) Je sais choisir les services, matériels et logiciels adaptés à mes besoins.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
1.2) Je sais structurer mon environnement de travail.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
1.3) Je sais régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon mes besoins.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
1.4) Je sais personnaliser un logiciel selon mes besoins.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
1.5) Je sais m'affranchir des fonctions automatiques des logiciels (saisie, mémorisation mot de passe, correction orthographique, incrémentation...).	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
1. O 1) <i>Je sais utiliser une plate-forme de travail de groupe.</i>	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
<b>2 - Adopter une attitude responsable</b>		
2.1) Je connais la charte d'usage des TIC de mon établissement.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
2.2) Je protège ma vie privée en réfléchissant aux informations personnelles que je communique.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
2.3) J'utilise les documents ou des logiciels dans le respect des droits d'auteur et de propriété.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
2.4) Je valide, à partir de critères définis, les résultats qu'un traitement automatique me fournit (calcul, représentation graphique, correcteur...).	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
2.5) Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
2.6) Je sais que l'on peut connaître mes opérations et accéder à mes données lors de l'utilisation d'un environnement informatique.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
2.7) Je mets mes compétences informatiques à la disposition des autres.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>

<b>3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données</b>	<b>Acquis</b>	<i>Compétence attestée par l'enseignant</i>
3.1) Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
3.2) Je sais insérer automatiquement des informations dans un document (notes de bas de page, sommaire...).	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
3.3) Je sais utiliser des outils permettant de travailler à plusieurs sur un même document (outil de suivi de modifications...).	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
3.4) Je sais utiliser ou créer des formules pour traiter les données.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
3.5) Je sais produire une représentation graphique à partir d'un traitement de données numériques.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
3.6) Dans le cadre de mes activités scolaires, je sais repérer des exemples de modélisation ou simulation et je sais citer au moins un paramètre qui influence le résultat.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
3.7) Je sais publier un document numérique sur un espace approprié.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
3. O 1) <i>Je sais utiliser un modèle de document.</i>	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
<b>4 – S'informer, se documenter</b>		
4.1) Je sais interroger les bases documentaires à ma disposition.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
4.2) Je sais utiliser les fonctions avancées des outils de recherche sur internet.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
4.3) Je sais énoncer des critères de tri d'informations.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
4.4) Je sais constituer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>
4. O 1) <i>Je sais utiliser des outils de veille documentaire.</i>	<input type="radio"/>	<i>Date : Discipline: Nom et signature :</i>